

## خرده ویدئوهای آموزشی توانمندسازی ارزیابان اعتباربخشی برنامه پزشکی عمومی

ماره حو	نام حوزه	زیر حوزه	شماره استاندارد	استاندارد	ارایه کننده	نوع استاندارد	ضبط شده یا خیر
۱	رسالت و اهداف	۱-۱ بیان رسالت و اهداف	۱-۱-الف	الف. دانشکده پزشکی باید بیانیه رسالت خود را با توجه به نیازهای سلامت جمعیت و نظام ارائه خدمات سلامت؛ بر اساس اسناد بالادستی، ارزش ها و پاسخگوئی اجتماعی تدوین و تصویب نماید.	دکتر عظیم میرزازاده	چالشی	در حال ضبط
۱	رسالت و اهداف	۱-۱ بیان رسالت و اهداف	۱-۱-ب	ب. دانشکده پزشکی باید بیانیه رسالت را با مشارکت ذی نفعان تدوین و اطلاع رسانی نماید.	دکتر بابک ثابت	عینی	ضبط شده
۱	رسالت و اهداف	۱-۱ بیان رسالت و اهداف	۱-۱-ج	ج. دانشکده پزشکی باید بیانیه رسالت را همسو با تغییرات علمی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی جامعه بازنگری نماید.	دکتر مرضیه نجومی	چارچوبی	ضبط شده
۲	برنامه درسی	۱-۲ چارچوب برنامه	۱-۲-الف	الف. دانشکده پزشکی باید «طراحی آموزشی سیستمی» را همسو با تحقق بیانیه رسالت، بر اساس برنامه درسی ملی و سند توانمندی های دانش آموختگان تدوین و پس از تأیید شورای آموزشی دانشگاه و اطلاع رسانی به ذی نفعان، اجرا نماید.	دکتر ریتا مجتهدزاده		ضبط شده
۲	برنامه درسی	۲-۲ محتوای آموزشی	۲-۲-الف	الف. دانشکده پزشکی باید محتوای علوم پایه، علوم و مهارت های بالینی، دروس عمومی و علوم اجتماعی و سلامت مرتبط با پزشکی را منطبق با سند توانمندی ها و برنامه درسی ملی در طراحی آموزشی بگنجانند و اجرای آن را پایش نماید.	دکتر مهستی علیزاده / دکتر ریتا مجتهدزاده	عینی	ضبط شده
۲	برنامه درسی	۲-۲ محتوای آموزشی	۲-۲-ب	ب. دانشکده پزشکی باید محتوای ضروری حرفه ی پزشکی از جمله روش های علمی، استدلال بالینی، روش های پژوهش، پزشکی مبتنی بر شواهد و مهارت های نرم را منطبق با سند توانمندی ها و برنامه درسی ملی در طراحی آموزشی بگنجانند و اجرای آن را پایش نماید.	دکتر مهستی علیزاده / دکتر ریتا مجتهدزاده	عینی	ضبط شده

۲	برنامه درسی	۳-۲ راهبردهای آموزشی	۲-۳-ج	ج. دانشکده پزشکی باید دروس اختیاری را بر اساس برنامه درسی ملی و با توجه به نیازها و اولویت‌های نظام سلامت، تدوین و ارائه نماید.	دکتر میترا امینی/ دکتر ریتا مجتهدزاده	عینی	ضبط شده
۲	برنامه درسی	۳-۲ راهبردهای آموزشی	۲-۳-الف	الف. دانشکده پزشکی باید آموزش مبتنی بر جامعه را با رویکرد پیشگیری و ارتقاء سلامت اجرا کند.	دکتر مرضیه نجومی		ضبط شده
۲	برنامه درسی	۳-۲ راهبردهای آموزشی	۲-۳-ب	ب. دانشکده پزشکی باید تجارب یادگیری را در عرصه‌های آموزش بالینی داخل و خارج بیمارستانی فراهم نماید.	دکتر مهستی علیزاده	عینی	ضبط شده
۲	برنامه درسی	۴-۲ روش‌های یاددهی- یادگیری	۲-۴-ج	ج. دانشکده پزشکی باید شرح وظایف فراگیر در تیم ارائه خدمت به بیمار را - بر اساس توانمندی‌های مورد انتظار و فعالیت‌های قابل اعتماد حرفه‌ای در هریک از مراحل بالینی - تعیین و ارزیابی نماید.	دکتر آبتین حیدرزاده	عینی	در حال ضبط
۲	برنامه درسی	۴-۲ روش‌های یاددهی- یادگیری	۲-۴-الف	الف. دانشکده پزشکی باید روش‌های یاددهی و یادگیری را در «طراحی آموزشی سیستمی» همسو با اهداف و توانمندی‌ها لحاظ نماید.	دکتر نیکو یمانی	چارچوبی	ضبط شده
۲	برنامه درسی	۴-۲ روش‌های یاددهی- یادگیری	۲-۴-ب	ب. دانشکده پزشکی باید یادگیری ارتقاء یافته با فن‌آوری را در "طراحی آموزشی سیستمی" لحاظ نماید.	دکتر آیین محمدی	چارچوبی	ضبط شده
۳	ارزیابی	۱-۳ سیاست‌های ارزیابی فراگیران	۳-۱-الف	الف. دانشکده پزشکی باید سیستم ارزیابی فراگیران را تدوین، اعلام، اجرا و بازنگری کند.	دکتر رقیه گندمکار	چارچوبی	ضبط شده
۳	ارزیابی	۱-۳ سیاست‌های ارزیابی فراگیران	۳-۱-ب	ب. دانشکده پزشکی باید ارزیابی‌های تکوینی و تراکمی را اجرا نموده و نتایج را به فراگیران بازخورد سازنده دهد.	دکتر محبوبه مافی نژاد	چارچوبی	ضبط شده

۳	ارزیابی	۲-۳ کنترل کیفیت ارزیابی فراگیر	۲-۳-الف	الف. دانشکده پزشکی باید آزمون‌های تکوینی و تراکمی را تحلیل و نتایج را به طراحان بازخورد سازنده دهد.	دکتر امید	چارچوبی	در حال ضبط
۳	ارزیابی	۲-۳ کنترل کیفیت ارزیابی فراگیر	۲-۳-ب	ب. دانشکده پزشکی باید بهبود مداوم کیفیت آزمون‌ها را از طریق به کارگیری نتایج تحلیل در بازنگری سیستم ارزیابی فراگیر، ارزشیابی و در این خصوص توانمندسازی اعضای هیات علمی/ مدرسان را اجرا نماید.	دکتر امید	چالشی	در حال ضبط
۴	فراگیران	۱-۴ پذیرش فراگیران	۱-۴-الف	الف. دانشکده پزشکی باید ویژگی‌های فراگیران جدیدالورود را ارزیابی کرده و از نتایج آن در سیاست‌گذاری‌های مرتبط استفاده نماید.	دکتر فرهاد ادهمی	عینی	در حال ضبط
۴	فراگیران	۱-۴ پذیرش فراگیران	۱-۴-ب	ب. دانشکده پزشکی باید فرایندی برای تعیین ظرفیت و تنوع پذیرش فراگیران جدیدالورود تدوین، اجرا و نتایج را به نهادهای بالادستی اعلام نماید.	دکتر رضا اسماعیلی	چارچوبی	ضبط شده
۴	فراگیران	۱-۴ پذیرش فراگیران	۱-۴-ج	ج. دانشکده پزشکی باید فرایندی برای آشنایی فراگیران جدیدالورود با مقررات و ویژگی‌های رشته و توانمندی‌های عمومی فراگیری پزشکی را تدوین، اجرا، پایش و ارزشیابی نماید.	دکتر هلن درگاهی	عینی	ضبط شده
۴	فراگیران	۱-۴ پذیرش فراگیران	۱-۴-د	د. دانشکده پزشکی باید فرایندی برای آشنایی با رشته پزشکی به دانش‌آموزان مقطع متوسطه را تدوین و اجرا نماید.	دکتر خزایی	عینی	ضبط شده
۴	فراگیران	۲-۴ مشاوره و حمایت از فراگیران	۲-۴-الف	الف. دانشکده پزشکی باید فرایندی برای پاسخگویی به نیازهای اساسی فراگیران و پیشگیری از آسیب‌های احتمالی را تدوین، اجرا، پایش و ارزشیابی نماید.	دکتر علی پاشا میثمی	چالشی	ضبط شده

۴	فراگیران	۲-۴ مشاوره و حمایت از فراگیران	۲-۴-ب	ب. دانشکده پزشکی باید سیستم خدمات حمایتی و قابل دسترس تحصیلی، اجتماعی، روان‌شناختی، مالی و راهنمایی شغلی را با حفظ رازداری ارائه، پایش و ارزشیابی نماید.	دکتر مهدی میرزایی دکتر سلیمان احمدی	چارچوبی	ضبط شده
۴	فراگیران	۲-۴ مشاوره و حمایت از فراگیران	۲-۴-ج	ج. دانشکده پزشکی باید خدمات فوق‌برنامه را جهت توسعه فردی/ اجتماعی، افزایش انگیزه و شادی و شکل‌گیری هویت حرفه‌ای به فراگیران ارائه، پایش و ارزشیابی نماید.	دکتر خزایی	چالشی	ضبط شده
۴	فراگیران	۲-۴ مشاوره و حمایت از فراگیران	۲-۴-ح	ح. دانشکده پزشکی باید فرایندی جهت شکل‌گیری هویت حرفه‌ای فراگیران تدوین، اجرا، پایش و ارزشیابی نماید.	دکتر علی حمیدی مدنی	چالشی	ضبط شده
۴	فراگیران	۲-۴ مشاوره و حمایت از فراگیران	۲-۴-د	د. دانشکده پزشکی باید تسهیلات رفاهی را برای عموم فراگیران و به ویژه گروه‌های دانشجویی خاص فراهم نموده و راهبردهای حمایت‌طلبی مؤثری را جهت تامین آن اتخاذ، اجرا، پایش و ارزشیابی نماید.	دکتر مهدی مهدی زاده	چارچوبی	ضبط شده
۴	فراگیران	۲-۴ مشاوره و حمایت از فراگیران	۲-۴-و	و. دانشکده پزشکی باید فعالیت‌های علمی- فرهنگی - اجتماعی شکل‌های رسمی دانشجویی را حمایت نماید.	دکتر علی پاشا میثمی	عینی	ضبط شده
۵	هیات علمی	۱-۵ سیاست به کارگیری اعضای هیات علمی/مدرسان	۱-۵-الف	الف. دانشکده پزشکی باید سیاستی برای تعیین و تامین تعداد و تنوع مورد نیاز اعضای هیات علمی/ مدرسان واجد شرایط برای اجرای دوره اتخاذ و اجرا نماید.	دکتر محمد جلیلی/ دکتر مهدی میرزایی	چارچوبی	ضبط شده
۵	هیات علمی	۲-۵ عملکرد و منش حرفه‌ای اعضای هیات علمی/مدرسان	۲-۵-الف	الف. دانشکده پزشکی باید عملکرد و منش حرفه‌ای مورد انتظار اعضای هیات علمی/ مدرسان را تبیین و ارزشیابی نماید.	دکتر محمد جلیلی/ دکتر مهدی میرزایی	چالشی	ضبط شده

۵	هیات علمی	۳-۵ توانمندسازی مداوم اعضای هیات علمی/مدرسان	۵-۳-الف	الف. دانشکده پزشکی باید سیاستی برای توانمندسازی مداوم اعضای هیات علمی/مدرسان اتخاذ و اجرا کند.	دکتر سلیمان احمدی	چارچوبی	ضبط شده
۵	هیات علمی	۴-۵ رفاه اعضای هیات علمی/مدرسان	۵-۴-الف	الف. دانشکده پزشکی باید امکانات رفاهی را برای اعضای هیات علمی/مدرسان فراهم نماید.	دکتر سلیمان احمدی	عینی	در حال ضبط
۶	منابع	۱-۶ امکانات و تجهیزات	۶-۱-الف	الف. دانشکده پزشکی باید: نیروی انسانی، تجهیزات فیزیکی و محیط آموزشی را به منظور اجرای دوره با توجه به تعداد فراگیران و اعضای هیات علمی/مدرسان، بر اساس استانداردهای کالبدی فراهم نماید.	دکتر ریتا مجتهدزاده	چارچوبی	ضبط شده
۶	منابع	۱-۶ امکانات و تجهیزات	۶-۱-ب	ب. دانشکده پزشکی باید: الزامات ایمنی را در محیطهای آموزشی فراهم نماید.	دکتر مهدی میرزایی/دکتر مهدی جمشیدی راستانی/دکتر عبدالجواد خواجوی/دکتر ابوالفضل برخورداری	عینی	ضبط شده
۶	منابع	۱-۶ امکانات و تجهیزات	۶-۱-ج	ج. دانشکده پزشکی باید: دسترسی اعضای هیات علمی/مدرسان، فراگیران و کارکنان به فن آوریهای اطلاعات را فراهم نماید.	دکتر آیین محمدی	چارچوبی	ضبط شده
۶	منابع	۱-۶ امکانات و تجهیزات	۶-۱-د	د. دانشکده پزشکی باید: تسهیلات پژوهشی را برای اعضای هیات علمی/مدرسان و فراگیران فراهم نماید.	دکتر مرضیه نجومی/دکتر ریتا مجتهدزاده	عینی	ضبط شده

۶	منابع	۲-۶ خبرگی آموزشی	۲-۶-الف	الف. دانشکده پزشکی باید: خبرگان آموزش را در طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی دوره مشارکت دهد.	دکتر مهدی آقاباقری / دکتر ریتا مجتهدزاده	چالشی	ضبط شده
۶	منابع	۳-۶ تبادلات آموزشی	۳-۶-الف	الف. دانشکده پزشکی باید: همکاری‌های علمی ملی / بین‌المللی با سایر موسسات آموزشی- پژوهشی را برقرار نماید.	دکتر مهدی آقاباقری / دکتر ریتا مجتهدزاده	چارچوبی	ضبط شده
۷	ارزشیابی دوره	۱-۷ پایش و ارزشیابی دوره	۱-۷-الف	الف. دانشکده پزشکی باید سیستم پایش و ارزشیابی دوره را تدوین، اجرا و بازنگری نماید.	دکتر نیکو یمانی	چارچوبی	ضبط شده
۷	ارزشیابی دوره	۱-۷ پایش و ارزشیابی دوره	۱-۷-ب	ب. دانشکده پزشکی باید ذی‌نفعان را در طراحی و اجرای پایش و ارزشیابی دوره مشارکت دهد.	دکتر رقیه گندمکار	عینی	ضبط شده
۷	ارزشیابی دوره	۱-۷ پایش و ارزشیابی دوره	۱-۷-ج	ج. دانشکده پزشکی باید نتایج پایش و ارزشیابی را به ذی‌نفعان اطلاع رسانی نماید.	دکتر مهدی میرزایی	عینی	ضبط شده
۷	ارزشیابی دوره	۱-۷ پایش و ارزشیابی دوره	۱-۷-د	د. دانشکده پزشکی باید نتایج پایش و ارزشیابی را در بازنگری دوره بکار گیرد.	دکتر ریتا مجتهدزاده	چالشی	ضبط شده
۷	ارزشیابی دوره	۲-۷ ارزشیابی عملکرد فراگیران و دانش‌آموختگان	۲-۷-الف	الف. دانشکده پزشکی باید توانمندی و عملکرد تمام فراگیران و دانش‌آموختگان را با توجه به پیامدهای آموزشی ارزشیابی کرده و سپس اقدامات اصلاحی انجام دهد.	دکتر میترا امینی	چارچوبی	ضبط شده
۷	ارزشیابی دوره	۲-۷ ارزشیابی عملکرد فراگیران و دانش‌آموختگان	۲-۷-ب	ب. دانشکده پزشکی باید نتایج ارزشیابی عملکرد فراگیران و دانش‌آموختگان را به منظور بازنگری برنامه‌درسی ملی و سیاست‌گذاری‌های آموزش پزشکی به مراجع ذی‌صلاح اطلاع دهد.	دکتر آبتین حیدرزاده / دکتر میترا امینی	عینی	ضبط شده
۸	حاکمیت و مدیریت اجرایی	۱-۸ حاکمیت	۱-۸-ح	ح. دانشکده پزشکی باید مخاطرات اجرای دوره را مدیریت نماید.	دکتر گلستانی	چالشی	در حال ضبط

۸	حاکمیت و مدیریت اجرایی	۱-۸ حاکمیت	۸-۱-الف	الف. دانشکده پزشکی باید تیم مدیریت مرتبط با اجرای دوره را منصوب کرده و مسئولیت‌ها و اختیارات هر یک را مشخص و ابلاغ نماید.	دکتر گلستانی	چارچوبی	در حال ضبط
۸	حاکمیت و مدیریت اجرایی	۱-۸ حاکمیت	۸-۱-ب	ب. دانشکده پزشکی باید ساختار شورایی و کمیته‌ای، مسئولیت‌ها و اختیارات و الگوی ارتباطات درون سازمانی خود را به منظور تحقق بیانیه رسالت طراحی، تدوین، اجرا و پایش نماید.	دکتر مهدی میرزایی	چارچوبی	در حال ضبط
۸	حاکمیت و مدیریت اجرایی	۱-۸ حاکمیت	۸-۱-ج	ج. دانشکده پزشکی باید تصمیم‌گیری در شوراها و کمیته‌ها را بر اساس فرآیندهای مصوب، اتخاذ و اطلاع رسانی نماید.	دکتر مهدی میزایی	عینی	در حال ضبط
۸	حاکمیت و مدیریت اجرایی	۱-۸ حاکمیت	۸-۱-د	د. دانشکده پزشکی باید فرآیند ارزشیابی عملکرد تیم مدیریت دوره را تدوین و اجرا نماید و نتایج را بازخورد سازنده دهد.	دکتر گلستانی	چارچوبی	در حال ضبط
۸	حاکمیت و مدیریت اجرایی	۱-۸ حاکمیت	۸-۱-و	و. دانشکده پزشکی باید ساختار حاکمیتی و مدیریت اجرایی دوره را همسو با تغییرات و نیازهای نظام سلامت بازنگری نماید.	دکتر پزشکی	چالشی	ضبط شده
۸	حاکمیت و مدیریت اجرایی	۲-۸ مدیریت اجرایی	۸-۲-الف	الف. دانشکده پزشکی باید بودجه اجرای دوره را مدیریت نماید.	دکتر فرحبخش	چالشی	ضبط شده
۸	حاکمیت و مدیریت اجرایی	۲-۸ مدیریت اجرایی	۸-۲-ب	ب. دانشکده پزشکی باید تفویض اختیارات مالی و اداری لازم برای اجرای دوره را داشته باشد.	دکتر فرحبخش	چالشی	ضبط شده
۸	حاکمیت و مدیریت اجرایی	۲-۸ مدیریت اجرایی	۸-۲-ج	ج. دانشکده پزشکی باید کادر اجرایی حرفه‌ای لازم را برای اجرای دوره داشته باشد	دکتر سیدکامران سلطانی عربشاهی	چارچوبی	ضبط شده
۸	حاکمیت و مدیریت اجرایی	۳-۸ تعامل با بخش سلامت	۸-۳-الف	الف. دانشکده پزشکی باید تعامل سازنده و مداوم با سایر بخش‌های نظام سلامت (بهداشت،	دکتر ایوب پزشکی	چالشی	ضبط شده

